

T.C

ÇERKEZKÖY KAYMAKAMLIĞI

Veliköy İlkokulu Müdürlüğü



## 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Baştağın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vıcık ile bin secde eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanların hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*A. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vaziyete atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussatir bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhissâ işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffel ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahil, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*A. Öztürk*

## Sunuş



***“İlk ve orta öğretim mutlaka insanlığın ve medeniyetin getirdiği ilmi ve tekniği versin, fakat o kadar pratik bir tarzda versin ki çocuk okuldan çıktığı zaman aç kalmaya mahkûm olmadığına emin olsun.” (Mustafa Kemal Atatürk)***

Bir milleti sosyal ve kültürel açıdan yüksek bir topluluk haline getirerek kişiyi yaşadığı toplum içinde değerli kılarak yetenek, tutum ve diğer davranış biçimlerini geliştirme amacı olan eğitim, anlık kararlarla değil de amaç ve hedefleri önceden belli olan belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Bu nedenle Veliköy İlkokulu Okulu olarak 2019–2023 yılları arasında hedeflerimizi bakanlığımızın 2023 Vizyonu çerçevesinde belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

**Veliköy İlkokulu** olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

**Veliköy İlkokulu** stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Durum tespiti tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan 11 kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra durum tespiti sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta kurumumuzun 2023 Vizyon Belgesi dahilinde göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Hazırlanan **2019–2023 Veliköy İlkokulu Stratejik Planı**; yapımına başlanan ve 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında faaliyete geçmesi planlanan yeni binamızla birlikte, bakanlığımızın **2023 Vizyon Belgesinde** öngördüğü hedefler doğrultusunda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmada kurumumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

**İbrahim BAYRAK**

**Okul Müdürü**

## İÇİNDEKİLER

| KONULAR  | SAYFA |
|--|-------|
| SUNUŞ  | 3     |
| İÇİNDEKİLER                                      | 5     |
| <b>BÖLÜM 1</b>                                   |       |
| GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ                    | 6     |
| <b>BÖLÜM 2</b>                                   |       |
| DURUM ANALİZİ                                    | 7     |
| OKULUN KISA TANITIMI                             | 7     |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER        | 8     |
| PAYDAŞ ANALİZİ                                   | 11    |
| GZFT(GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ       | 15    |
| GELİŞİM SORUN ALANLARI                           | 18    |
| <b>BÖLÜM 3</b>                                   |       |
| MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER                 | 20    |
| MİSYONUMUZ                                       | 20    |
| VİZYONUMUZ                                       | 20    |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ                               | 21    |
| <b>BÖLÜM 4</b>                                   |       |
| AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER                          | 22    |
| TEMA 1:EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM                    | 22    |
| TEMA 2:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI | 24    |
| TEMA 3:KURUMSAL KAPASİTE                         | 26    |
| <b>BÖLÜM 5</b>                                   |       |
| MALİYETLENDİRME                                  | 28    |
| EKLER  | 28    |

## BÖLÜM I:

### GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

| Üst Kurul Bilgileri |  | Ekip Bilgileri |  |
|---------------------|--|----------------|--|
| Adı Soyadı          | Unvanı                                   | Adı Soyadı     | Unvanı                                 |
| Hikmet PUZA         | Okul Müdürü                              | İbrahim BAYRAK | Müdür Yardımcısı                       |
| Arzu BAYRAK         | Öğretmen                                 | Öznur YILDIRIM | Öğretmen                               |
| Merih GÜROL         | Öğretmen                                 | Ali TOPAL      | Öğretmen                               |
| Savaş İNAN          | Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Başkanı | Murat ULUDAĞ   | Öğretmen                               |
|                     |  | Gizem YILMAZ   | Öğretmen                               |
|                     |  | Pervin KÖMÜR   | Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi |
|                     |  | Umut Efe DENİZ | Öğrenci Temsilcisi                     |

## BÖLÜM II:

### DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### OKULUN KISA TANITIMI

#### Okulun Tarihiçesi ve Yapısı

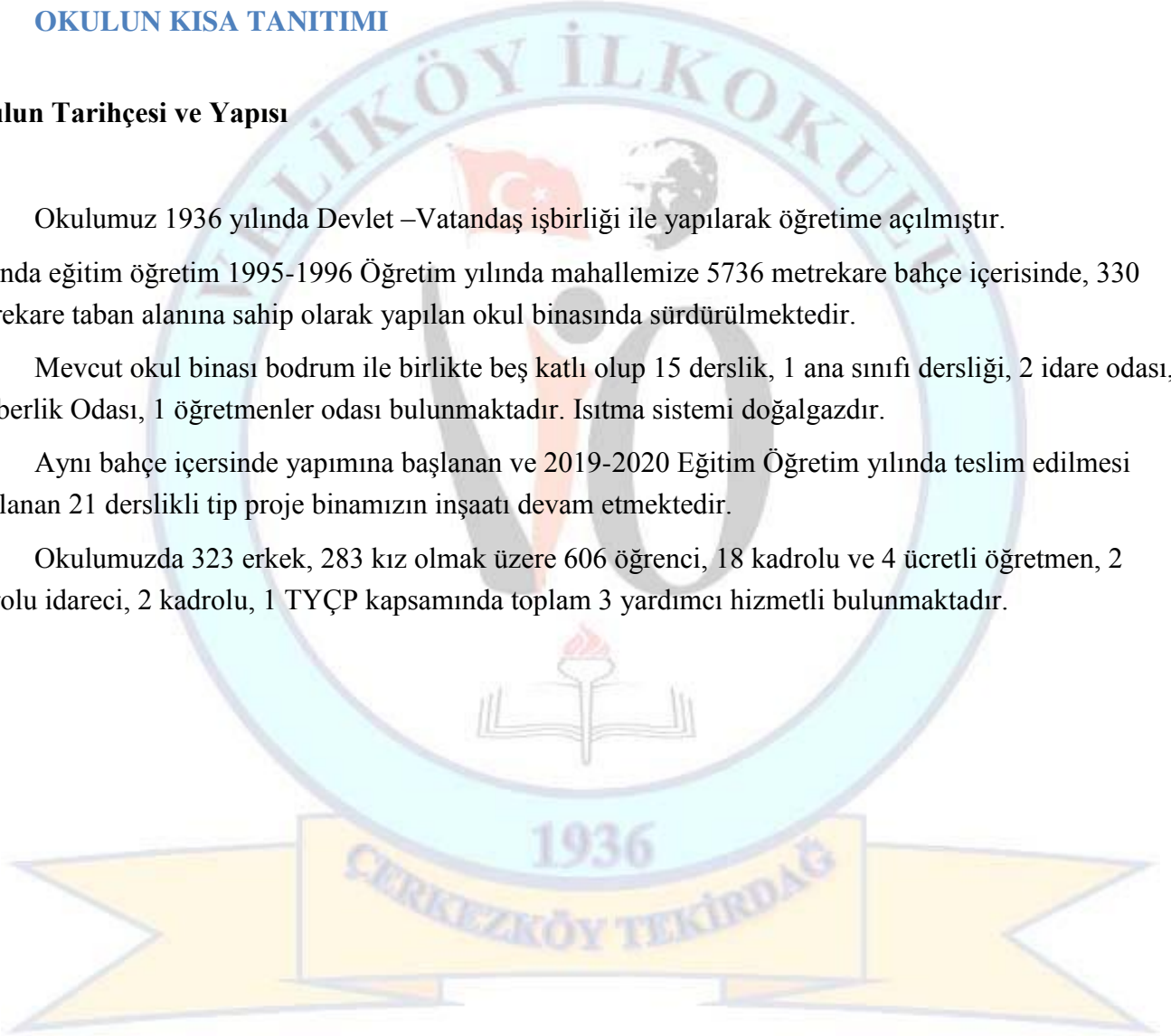
Okulumuz 1936 yılında Devlet –Vatandaş işbirliği ile yapılarak öğretime açılmıştır.

Şu anda eğitim öğretim 1995-1996 Öğretim yılında mahallemize 5736 metrekare bahçe içerisinde, 330 metrekare taban alanına sahip olarak yapılan okul binasında sürdürülmektedir.

Mevcut okul binası bodrum ile birlikte beş katlı olup 15 derslik, 1 ana sınıfı dersliği, 2 idare odası, 1 Rehberlik Odası, 1 öğretmenler odası bulunmaktadır. Isıtma sistemi doğalgazdır.

Aynı bahçe içersinde yapımına başlanan ve 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında teslim edilmesi planlanan 21 derslikli tip proje binamızın inşaatı devam etmektedir.

Okulumuzda 323 erkek, 283 kız olmak üzere 606 öğrenci, 18 kadrolu ve 4 ücretli öğretmen, 2 kadrolu idareci, 2 kadrolu, 1 TYÇP kapsamında toplam 3 yardımcı hizmetli bulunmaktadır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

|  |   |  |   |        |    |
|--|---|--|---|--------|----|
| İli: TEKİRDAĞ                                |   | İlçesi: ÇERKEZKÖY                                      |   |        |    |
| Adres:                                       | Veliköy Mahallesi İlköğretim Caddesi No:2<br>Çerkezköy / Tekirdağ | Coğrafi Konum<br>(link):                               | <a href="https://goo.gl/maps/Pip1JGG2zAo">https://goo.gl/maps/Pip1JGG2zAo</a> |        |    |
| Telefon<br>Numarası:                         | 0 2828 747 60 02  | Faks Numarası:   | -   |        |    |
| e- Posta<br>Adresi:                          | 714263@meb.k12.tr   | Web sayfası adresi:                                    | www.velikoyilkokulu.meb.k12.tr  |        |    |
| Kurum Kodu:                                  | 714263  | Öğretim Şekli:   | Tam Gün   |        |    |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1936           |   | Toplam Çalışan Sayısı                                  | 26  |        |    |
| Öğrenci<br>Sayısı:                           | Kız   | 283  | Öğretmen<br>Sayısı  | Kadın  | 17 |
|  | Erkek   | 323  |   | Erkek  | 4  |
|  | Toplam  | 606  |   | Toplam | 21 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı          | :37,87  | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı                       | :35,64  |        |    |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı         | :30,30  | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan<br>Şube Sayısı | :15   |        |    |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider<br>Miktarı | :29,66  | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama<br>Görev Süresi       | :3  |        |    |



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan*                                   | Erkek    | Kadın     | Toplam    |
|--|----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı          | 2        | 0         | 2         |
| Okul Öncesi Öğretmeni ve Sınıf Öğretmeni | 3        | 15        | 18        |
| Branş Öğretmeni                          | 1        | 1         | 2         |
| Rehber Öğretmen                          | 0        | 1         | 1         |
| İdari Personel                           | 0        | 0         | 0         |
| Yardımcı Personel                        | 1        | 2         | 3         |
| Güvenlik Personeli                       | 0        | 0         | 0         |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>           | <b>7</b> | <b>19</b> | <b>26</b> |

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri   |      | Özel Alanlar            | Var | Yok |
|--|------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı  | 5    | Çok Amaçlı Salon        |     | X   |
| Derslik Sayısı   | 16   | Çok Amaçlı Saha         |     | X   |
| Derslik Alanları (m2)  | 49   | Kütüphane               |     | X   |
| Kullanılan Derslik Sayısı  | 17   | Fen Laboratuvarı        |     | X   |
| Şube Sayısı  | 18   | Bilgisayar Laboratuvarı |     | X   |
| İdari Odaların Alanı (m2)  | 20   | İş Atölyesi             |     | X   |
| Öğretmenler Odası (m2)   | 40   | Beceri Atölyesi         |     | X   |
| Okul Oturma Alanı (m2)   | 330  | Pansiyon                |     | X   |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)                                       | 5736 |                         |     |     |
| Okul Kapalı Alan (m2)  | 1650 |                         |     |     |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> ) | 0    |                         |     |     |
| Kantin (m2)  | 49   |                         |     |     |
| Tuvalet Sayısı   | 5    |                         |     |     |
| <b>Diğer ( .....)</b>  |      |                         |     |     |



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI       | Kız | Erkek | Toplam |
|--------------|-----|-------|--------|
| Anasınıfları | 16  | 27    | 43     |
| 1.Sınıflar   | 75  | 87    | 162    |
| 2.Sınıflar   | 67  | 65    | 132    |
| 3.Sınıflar   | 64  | 72    | 136    |
| 4.Sınıflar   | 61  | 72    | 133    |
|              |     |       |        |
|              |     |       |        |

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|                               |    |                          |       |
|-------------------------------|----|--------------------------|-------|
| Akıllı Tahta Sayısı           | 18 | TV Sayısı                | 1     |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 5  | Yazıcı Sayısı            | 2     |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 0  | Fotokopi Makinası Sayısı | 2     |
| Projeksiyon Sayısı            | 2  | İnternet Bağlantı Hızı   | 24 mb |
|                               |    |                          |       |

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2016   | 29.715,26     | 19.906,01     |
| 2017   | 27.504,65     | 19.539,46     |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



### **Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:**

Veliköy İlkokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmıştır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte kurumumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları

Öğrencilerimiz tarafından doldurulan “Veliköy İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğrenci Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda 600 öğrencilerimiz tarafından belirtilen görüşler aşağıdadır.

| S. No | MADDELER   | KATILMA DERECEŚİ       |             |            |                    |              |
|-------|--|------------------------|-------------|------------|--------------------|--------------|
|       |  | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1     | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.                             | 82.36                  | 11.77       | 0          | 5.87               | 0            |
| 2     | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.                           | 78.83                  | 17.65       | 0          | 3.53               | 0            |
| 3     | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.                               | 70.59                  | 11.77       | 5.89       | 5.89               | 5.89         |
| 4     | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.                                  | 75.30                  | 17.65       | 3.53       | 2.36               | 1.18         |
| 5     | Okulda kendimi güvende hissediyorum.   | 70.59                  | 14.12       | 0          | 11.77              | 3.53         |
| 6     | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.                  | 47.06                  | 35.30       | 5.89       | 11.77              | 0            |
| 7     | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 75.3                   | 15.30       | 4.71       | 4.71               | 0            |
| 8     | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.                              | 58.82                  | 41.18       | 0          | 0                  | 0            |
| 9     | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.   | 72.95                  | 5.89        | 11.77      | 9.42               | 0            |
| 10    | Okulun içi ve dışı temizdir.   | 41.18                  | 47.06       | 5.89       | 3.53               | 2.36         |
| 11    | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.                                       | 35.30                  | 23.53       | 11.77      | 23.53              | 5.89         |
| 12    | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.                               | 24.71                  | 31.77       | 3.53       | 17.65              | 22.36        |
| 13    | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.           | 16.66                  | 8.33        | 12.50      | 20.3               | 41.66        |

## Öğretmen Anketi Sonuçları

Öğretmenlerimize tarafından doldurulan “Veliköy İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğretmen Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda 24 öğretmenimiz tarafından belirtilen görüşler aşağıdadır.

| S<br>No | MADDELER  | KATILMA DERECEŚİ          |             |            |                       |              |
|---------|---|---------------------------|-------------|------------|-----------------------|--------------|
|         |   | Kesinlikle<br>Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen<br>Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1       | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.  | 66.66                     | 12.50       | 16.66      | 4.16                  | 0            |
| 2       | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.   | 62.50                     | 20.83       | 4.16       | 4.16                  | 4.16         |
| 3       | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.                                 | 58.33                     | 8.33        | 25         | 4.16                  | 4.16         |
| 4       | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.   | 62.50                     | 12.50       | 4.16       | 8.33                  | 4.16         |
| 5       | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.  | 58.33                     | 12.30       | 4.16       | 12.50                 | 12.50        |
| 6       | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.  | 41.66                     | 37.50       | 8.33       | 4.16                  | 12.50        |
| 7       | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.                                   | 41.66                     | 20.33       | 12.50      | 8.33                  | 16.66        |
| 8       | Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.   | 70.83                     | 12.50       | 4.16       | 8.33                  | 4.16         |
| 9       | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.                   | 58.33                     | 16.66       | 12.50      | 8.33                  | 4.16         |
| 10      | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.                     | 54.16                     | 8.33        | 4.16       | 29.16                 | 4.16         |
| 11      | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | 54.16                     | 20.83       | 4.16       | 4.16                  | 16.66        |
| 12      | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.                           | 41.66                     | 20.83       | 12.50      | 12.50                 | 12.50        |
| 13      | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.                               | 62.50                     | 25          | 4.16       | 4.16                  | 4.16         |

## Veli Anketi Sonuçları

Velilerimiz tarafından doldurulan “Veliköy İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Veli Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda 502 velimiz tarafından belirtilen görüşler aşağıdadır.

| S<br>No | MADDELER   | KATILMA DERECESİ          |             |            |                       |              |
|---------|--|---------------------------|-------------|------------|-----------------------|--------------|
|         |  | Kesinlikle<br>Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen<br>Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1       | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.                             | 85.88                     | 12.94       | 0          | 0                     | 1.17         |
| 2       | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.                                     | 81.17                     | 11.76       | 1.17       | 3.52                  | 2.35         |
| 3       | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.                             | 70.58                     | 12.94       | 7.05       | 7.05                  | 2.35         |
| 4       | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.  | 72.94                     | 7.05        | 12.94      | 3.52                  | 3.52         |
| 5       | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.       | 76.47                     | 9.41        | 5.88       | 3.52                  | 3.52         |
| 6       | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.                                 | 80                        | 11.76       | 3.52       | 2.35                  | 2.35         |
| 7       | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.                            | 55.29                     | 30.58       | 8.23       | 2.35                  | 3.52         |
| 8       | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | 77.64                     | 7.05        | 3.52       | 2.35                  | 9.41         |
| 9       | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.                    | 70.58                     | 7.05        | 2.35       | 2.35                  | 17.64        |
| 10      | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.                                 | 80                        | 7.05        | 9.41       | 2.35                  | 1.17         |
| 11      | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.  | 51.76                     | 23.52       | 7.05       | 7.05                  | 10.58        |
| 12      | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.   | 60                        | 10.58       | 7.05       | 3.52                  | 18.85        |
| 13      | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.                 | 49.41                     | 25.88       | 5.88       | 4.70                  | 14.11        |

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Öğrenciler</b>         | *Okul kayıt oranının yüksek olması.<br>*Okulun kendilerini güvende hissedebildikleri bir alan olması   |
| <b>Çalışanlar</b>         | *Genç ve dinamik bir öğretmen kadromuzun olması<br>*Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması<br>*Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması<br>*Norm Kadroların dolu olması |
| <b>Veliler</b>            | *Veli görüşme günlerinin olması  |
| <b>Bina ve Yerleşke</b>   | *Yeni okul inşaatının yapılması  |
| <b>Donanım</b>            | *Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması<br>*Öğretmenlerin sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanabilmeleri                          |
| <b>Yönetim Süreçleri</b>  | *Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin olması<br>*Kurum kültürünün oluşturulmuş olması<br>*Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması                              |
| <b>İletişim Süreçleri</b> | *Kurum içi iletişim kanallarının açık olması   |

#### Zayıf Yönler

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Öğrenciler</b>        | *Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması.<br>*Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği<br>*Sınıf mevcutlarının kalabalık oluşu |
| <b>Çalışanlar</b>        | *Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı  |
| <b>Veliler</b>           | *Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi<br>*Velinin aşırı korumacılık anlayışı<br>*Çalışan velilerin yoğun ve uzun çalışma saatleri.       |
| <b>Bina ve Yerleşke</b>  | *Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği(Çok Amaçlı Salon, Kütüphane, Spor Salonu)<br>* Okul bahçesini sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler için dar olması                  |
| <b>Donanım</b>           | *FATİH projesi internet alt yapısının kurulmamış olması   |
| <b>Yönetim Süreçleri</b> | *Evrak yükünün fazla olması.  |
| <b>Bütçe</b>             | *Okul Aile Birliği Gelir Bütçesinin düşük olması  |

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Politik</b>          | *Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.<br>*Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları<br>*Güçlü bir merkezi yönetim yapısının olması |
| <b>Ekonomik</b>         | *Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri   |
| <b>Sosyolojik</b>       | *Toplum nezdinde eğitimin gerekliliğine olan bilincin artması   |
| <b>Bina ve Yerleşke</b> | *Yeni okul inşaatının yapılması   |
| <b>Teknolojik</b>       | *Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.   |
| <b>Mevzuat-Yasal</b>    | *Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar.<br>*Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.  |
| <b>Ekolojik</b>         | *Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi<br>*Tüm toplumlarda artan çevre bilinci.   |

### Tehditler

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Politik</b>          | *Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği   |
| <b>Ekonomik</b>         | *Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.   |
| <b>Sosyolojik</b>       | *Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması  |
| <b>Bina ve Yerleşke</b> | *Yeni okul inşaatının yapılması(Bahçenin ve oyun alanlarının daralması açısından)  |
| <b>Teknolojik</b>       | *Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu<br>*E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlara karşı tam bir güvenlik ortamının sağlanamaması. |
| <b>Mevzuat-Yasal</b>    | *Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği.<br>*Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması                |
| <b>Ekolojik</b>         | *Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.  |

| Güçlü Yönlerimiz  | Zayıf Yönlerimiz   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* Genç ve dinamik bir öğretmen kadromuzun olması</li> <li>*Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi</li> <li>*Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması</li> <li>*Öğretmen-yönetici iş birliğinin güçlü olması</li> <li>*Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması</li> <li>*Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması</li> <li>*Etkileşimli tahtaların olması</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi</li> <li>*Okuma alışkanlığının az olması</li> <li>* Mahallemizde tek ilkokul olmamız nedeniyle sınıf mevcutlarının kalabalık oluşu</li> <li>*Kadrolu hizmetli sayısının yetersiz olması ve memur personelinin olmaması</li> <li>*Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği</li> <li>*Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı</li> <li>*Çok Amaçlı Salonun olmaması</li> <li>*Okul kütüphanesini olmaması</li> <li>*Okul bahçesini sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler için dar olması</li> </ul> |

| Fırsatlarımız   | Tehditlerimiz  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>*Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği</li> <li>*Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması</li> <li>*Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörün eğitime desteği</li> <li>*Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması</li> <li>*Hayırseverlerin varlığı</li> <li>*Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması</li> <li>*Okula ulaşımın kolay olması</li> <li>*Okulumuzun yakınlarında sağlık ocağı bulunması</li> <li>*Kadrolu öğretmen sayısının yeterliliği</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Okulumuzun bahçesinde yapılan yeni okul inşaatı(Bahçenin ve oyun alanlarının daralması açısından)</li> <li>*Parçalanmış ve problemlili aileler</li> <li>*Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi</li> <li>*Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi</li> <li>*Velilerin ekonomik durumunun zayıf oluşu</li> </ul> |



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan “Eğitime Erişim”, “Eğitimde Kalite” ve “Kurumsal Kapasite” kullanılmıştır.

**Eğitime Erişim;** öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,

**Eğitimde Kalite;** öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,

**Kurumsal Kapasite** ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitime Erişim                        | Eğitimde Kalite                        | Kurumsal Kapasite              |
|---------------------------------------|--|--------------------------------|
| ➤ Okullaşma Oranı                     | ➤ Akademik Başarı                      | ➤ Kurumsal İletişim            |
| ➤ Okula Devam/ Devamsızlık            | ➤ Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | ➤ Kurumsal Yönetim             |
| ➤ Okula Uyum, Oryantasyon             | ➤ Sınıf Tekrarı                        | ➤ Bina ve Yerleşke             |
| ➤ Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | ➤ Öğretim Yöntemleri                   | ➤ Donanım                      |
| ➤ Yabancı Öğrenciler                  | ➤ Ders araç gereçleri                  | ➤ Temizlik, Hijyen             |
|                                       |  | ➤ İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
|                                       |  | ➤ Taşıma ve servis             |

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

| <b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b> |  |
|--|--|
| 1  | <b>Okullaşma Oranı</b> / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranının yeterince arttırılamaması                             |
| 2  | <b>Okula Devam - Devamsızlık</b> /Devamsızlık sayılarını sınırlayamamış olmak  |
| 3  | <b>Okula Uyum</b> / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.                                      |
| 4  | <b>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</b> / Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için özel eğitim sınıfının olmaması |
| 5  | <b>Yabancı Öğrenciler</b> / Yabancı uyruklu öğrenci sayısının ve oryantasyon sürecinin zorluğu                         |

| <b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b> |   |
|---|---|
| 1   | <b>Akademik Başarı</b> / Akademik başarı değerlendirilmesi ve başarı seviyesinin arttırılması ile ilgili yaşanan sorunlar.                    |
| 2   | <b>Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim</b> / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği               |
| 2   | <b>Öğretim Yöntemleri</b> / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin yetersizliği  |
| 3   | <b>Teknolojik imkanlar</b> / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin yeni bina ile birlikte belli bir süre de olsa kullanılmayacak olması |
| 4   | <b>Rehberlik</b> / Eğitsel ve kişisel rehberlik hizmetlerinin kadro açığı nedeniyle sekteye uğraması  |
| 6   | <b>Okul sağlığı ve hijyen</b> / Okul sağlığı ve hijyen eğitiminin yeterli düzeyde verilememesi ve ailelerce gerektiği gibi desteklenmemesi    |
| 7   | <b>Ders Araç Gereçleri</b> / Ders araç gereçleri sayısında ki yetersizlik   |

| <b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b> |   |
|----------------------------------|---|
| 1                                | <b>Bina ve Yerleşke</b> / Fiziki imkanların yetersizliği  |
| 2                                | <b>Bina ve Yerleşke</b> / Sınıf mevcutlarının kalabalıklığı   |
| 3                                | <b>Donanım</b> / Fatih Projesi İnternet alt yapısının kurulmamış olması.  |
| 4                                | <b>Temizlik, Hijyen</b> / Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması ve ailelerce yeteri kadar desteklenmemesi |
| 5                                | <b>İş Güvenliği ve Okul Güvenliği</b> / Okul yangın merdivenin bulunmaması  |

## BÖLÜM III

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

#### MİSYONUMUZ

*Bütün öğrencilerimizi Atatürk İlke ve İnkılapları çerçevesinde bir üst öğrenime ve hayata hazırlamak,*

*Çağımızın gereklerine ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayan bireyler yetiştirmek,*

*Öğrencilerimizi ruh ve beden sağlığı yerinde kendisine güvenen girişimci, sorunlarının üstesinden gelebilen mutlu ve sağlıklı bireyler olarak yetiştirmektir.*

#### VİZYONUMUZ

**İstiyoruz ki...** Kendilerini sürekli yenileyen, okuyan, araştıran nesillerin yetişsin,

**İstiyoruz ki...** Bütün öğrencilerin akla ve bilime dayalı sağlıklı ve huzurlu bir eğitim ortamında hayata ve bir üst öğrenime hazırlansın,

**İstiyoruz ki...** Dünü bugüne, bugünü yarına bağlayan köprülerin kurulduğu; yönetici, öğretmen, personel, öğrenci ve velilerin elbirliği ile çalıştığı çevrede, bölgede ve ülkede **Model Bir Okul** olalım.

## İLKELERİMİZ VE TEMEL DEĞERLERİMİZ

|    |   |
|----|---|
| 1  | Demokratik ve katılımcı öğretim yaparız.  |
| 2  | İnsan, çocuk, hayvan ve bütün canlı türlerine saygı duyan bireyler yetiştirmeye önem veririz.   |
| 3  | Çağdaş öğretim yöntem ve teknikleriyle öğrenci yetiştiririz.  |
| 4  | “Her şey herkes için iyi olmadıkça benim için de iyi değildir” fikrini içselleştiririz.   |
| 5  | Atatürk ilke ve değerlerini özümsemiş öğrenciler yetiştiririz.  |
| 6  | Öğrencilerimize çağın gereksinimleri doğrultusunda modern ve teknolojik derslikler hazırlarız ve zengin öğrenme olanakları sağlarız.                  |
| 7  | Milli ve manevi değerlerimize bağlı bireyler yetiştiririz.  |
| 8  | Yönetici, öğretmen, çalışan, veli ve öğretmenlerimizle birbirine kenetlenmiş paylaşımcı ve karşılıklı sorumluluklarının bilincinde güçlü bir aileyiz. |
| 9  | Gelişimin ve dinamizmin odak noktası olmanın yanında sadece eğitsel değil her açıdan kendi kendine öğrenmeyi başaran bireyler yetiştiririz.           |
| 10 | Bilgiyle zenginleştirdiğimiz bireyi, bilgi kullanmaya yönlendirip, neticesinde sosyal hayata kanalize ederiz.   |
| 11 | Yaşam boyu öğrenmeyi yaşam tarzına dönüştürürüz.  |
| 12 | Adil ödül sistemine önem vererek, her türlü başarıyı ödüllendiririz.  |
| 13 | Eleştirel düşünmeye önem vererek, farklı düşünme ve düşündüğünü ifade edebilmeye öğrencilerimizi teşvik ederiz.                                       |
| 14 | Bilginin ne olduğundan çok nasıl kullanıldığıyla ilgilenen bireyler yetiştiririz.   |
| 15 | BEN değil, BİZ diyebilen öğrenciler yetiştiririz.   |
| 16 | Öğrencilerimiz ilgi ve ihtiyaçlarını önemseriz.   |
| 17 | Başkalarına ilham kaynağı olacak öğrenciler yetiştiririz.   |
| 18 | Yaşayarak öğrenir, öğreterek yaşatırız.   |
| 19 | Ahlaklı bireyler yetiştirilmesinde sporun dönüştürücü gücünü kullanırız.  |
| 20 | Öğrenmeyi öğrenen ve eleştirel düşünen, okuyan, sorgulayan, araştıran bireyler yetiştirmeyi amaç ediniriz.  |

# BÖLÜM IV

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1:** Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| No              | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | Mevcut |      | HEDEF |      |      |      |
|-----------------|--|--------|------|-------|------|------|------|
|                 |  | 2018   | 2019 | 2020  | 2021 | 2022 | 2023 |
| <b>PG.1.1.a</b> | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul) | 64     | 75   | 85    | 100  | 100  | 100  |
| <b>PG.1.1.b</b> | Okula yeni başlayan öğrenci ve velilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)                     | 60     | 80   | 90    | 100  | 100  | 100  |
| <b>PG.1.1.c</b> | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)                        | 6      | 4    | 1     | 0    | 0    | 0    |
| <b>PG.1.1.d</b> | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)                | 20     | 10   | 5     | 0    | 0    | 0    |
| <b>PG.1.1.e</b> | Özel Eğitim Sınıfı Sayısı  | 0      | 1    | 2     | 2    | 2    | 3    |

## EYLEM PLANI

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu  | Eylem Tarihi             |
|--------|---|--|--------------------------|
| 1.1.1. | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.  | Okul İdaresince Oluşturulacak Komisyon                     | 01 Eylül-20 Eylül        |
| 1.1.2  | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.   | Okul İdaresi-Okul Aile Birliği                             | 01 Eylül-30 Ekim         |
| 1.1.3  | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.   | Sınıf Rehber Öğretmeni-Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcısı | Her ayın son haftası     |
| 1.1.4  | Okul öncesi yaş grubundaki çocuklarımızın okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.   | Okul İdaresi-Okul Öncesi Öğretmenleri                      | 01 Eylül-20 Eylül        |
| 1.1.5  | Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.                 | Sınıf Rehber Öğretmeni-Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcısı | Eğitim Öğretim Süresince |
| 1.1.6  | Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılabilecektir. | Okul İdaresi-Okul Aile Birliği                             | Eğitim Öğretim Süresince |
| 1.1.7  | Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek   | Sınıf Rehber Öğretmeni-Rehberlik Servisi                   | 01 Eylül-30 Eylül        |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| No        | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|-----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|           |   | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.1.1  | Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%) | 5      | 20    | 30   | 50   | 80   | 90   |
| PG.2.1.2  | Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı                                   | 60     | 120   | 240  | 500  | 500  | 500  |
| PG.2.1.3  | Geziler düzenlenmesi  | 0      | 1     | 2    | 3    | 3    | 3    |
| PG.2.1.4  | Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı   | 0      | 20    | 40   | 60   | 60   | 60   |
| PG.2.1.5  | Öğrenci başına okunan kitap sayısı  | 5      | 10    | 20   | 25   | 30   | 30   |
| PG.2.1.6  | Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)  | 0      | 1     | 1    | 1    | 1    | 2    |
| PG.2.1.7  | Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı  | 0      | 1     | 2    | 3    | 3    | 3    |
| PG.2.1.8  | Öğretmenlere yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı  | 2      | 4     | 5    | 6    | 7    | 8    |
| PG.2.1.9  | Okul sağlığı ve hijyen eğitimleri düzenlenmesi  | 1      | 18    | 18   | 36   | 36   | 36   |
| PG.2.1.10 | Yabancı dil sınıfı oluşturulması  | 0      | 1     | 1    | 1    | 1    | 2    |
| PG.2.1.11 | Masa tenisi edinilmesi  | 0      | 2     | 2    | 2    | 2    | 4    |
| PG.2.1.12 | AB projeleri ve Ulusal projelere katılım sayısını artırmak  | 0      | 1     | 1    | 2    | 2    | 2    |

## EYLEM PLANI

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu                            | Eylem Tarihi             |
|--------|--|--|--------------------------|
| 1.1.1. | Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.  | Tüm Paydaşlar                              | Eğitim Öğretim Süresince |
| 1.1.2  | Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.                                      | Tüm Paydaşlar                              | Eğitim Öğretim Süresince |
| 1.1.3  | Tarihi, turistik ve ören yerlerine geziler düzenlenecektir.  | Tüm Paydaşlar                              | Eğitim Öğretim Süresince |
| 1.1.4  | Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.   | Okul İdaresi - Öğretmenler                 | Eğitim Öğretim Süresince |
| 1.1.5  | Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak.   | Tüm Paydaşlar                              | Eğitim Öğretim Süresince |
| 1.1.6  | Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliğiyle birlikte öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır. | Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Öğretmenler | Eğitim Öğretim Süresince |
| 1.1.7  | Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.   | Okul İdaresi-Okul Aile Birliği             | 2019-2020                |
| 1.1.8  | Masa tenisi ekipmanları edinilmesi ile ilgili olarak gerekli çalışmalar başlatılacak.  | Okul İdaresi-Okul Aile Birliği             | 2019-2020                |
| 1.1.9  | Yabancı dil sınıfı kurulması ile ilgili çalışmalar başlatılacak.   | Okul İdaresi-Okul Aile Birliği             | 2019-2020                |
| 1.1.10 | 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde AB ve ulusal projelere öğretmen ve öğrencilerimizin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.           | Tüm Paydaşlar                              | Eğitim Öğretim Süresince |



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

**Stratejik Hedef 3.1:** Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| No              | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | Mevcut |      | HEDEF |      |      |      |
|-----------------|--|--------|------|-------|------|------|------|
|                 |  | 2018   | 2019 | 2020  | 2021 | 2022 | 2023 |
| <b>PG.3.1.1</b> | Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%) | 60     | 80   | 90    | 100  | 100  | 100  |
| <b>PG.3.1.2</b> | Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)                           | 30     | 60   | 70    | 80   | 90   | 100  |
| <b>PG.3.1.3</b> | Başarı belgesi verilen personel sayısı                           | 1      | 2    | 2     | 2    | 2    | 3    |
| <b>PG.3.1.4</b> | Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı                             | 27     | 18   | 20    | 22   | 24   | 26   |
| <b>PG.3.1.5</b> | Derslik başına düşen öğrenci sayısı                              | 36     | 25   | 27    | 29   | 31   | 33   |
| <b>PG.3.1.6</b> | Okulumuzdaki Kütüphane sayısı (Adet)                             | 0      | 1    | 1     | 1    | 1    | 1    |
| <b>PG.3.1.7</b> | Okulumuzdaki Konferans Salonu sayısı (Adet)                      | 0      | 1    | 1     | 1    | 1    | 1    |
| <b>PG.3.1.8</b> | Okuldaki yangın merdiveni sayısı                                 | 0      | 1    | 1     | 1    | 1    | 1    |
| <b>PG.3.1.9</b> | Okulumuzdaki Fen sınıfı sayısı (Adet)                            | 0      | 1    | 1     | 1    | 1    | 1    |

## EYLEM PLANI

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu                          | Eylem Tarihi             |
|--------|--|--|--------------------------|
| 1.1.1. | Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir. | Okul İdaresi                             | Eğitim Öğretim Süresince |
| 1.1.2  | Okul Web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacak.  | Tüm Paydaşlar                            | Eğitim Öğretim Süresince |
| 1.1.3  | Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.   | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü-Okul İdaresi | Eğitim Öğretim Süresince |
| 1.1.4  | 2019 Eğitim yılında geçilecek olan yeni okul binasında alanların öğrencilerin gelişimini destekleyici alanlar oluşturulacak.   | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü-Okul İdaresi | 2019-2020                |





## BÖLÜM V:

### MALİYETLENDİRME

#### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu                      | 2019          | 2020          | 2021          | 2022          | 2023          | Toplam         |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Genel Bütçe                         | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0              |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | 10.000        | 0             | 0             | 0             | 0             | 10.000         |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri)        | 15.000        | 20.000        | 25.000        | 25.000        | 30.000        | 115.000        |
| <b>TOPLAM</b>                       | <b>25.000</b> | <b>20.000</b> | <b>25.000</b> | <b>25.000</b> | <b>30.000</b> | <b>125.000</b> |

## BÖLÜM VI:

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.